

Szakmai beszámoló

A GYÓGYSZERTECHNOLÓGIA MAGYAR NYELVŰ OKTATÁSÁNAK FEJLESZTÉSE

Rédai Emőke

A Marosvásárhelyi Orvosi– és Gyógyszerészeti Egyetem, Gyógyszerészeti Kara, az egyetlen magyar nyelvű gyógyszerészképzést megvalósító romániai oktatási intézmény. A projekt célja a gyógyszerтехнология magyar nyelvű oktatásának fejlesztése, olyan elméleti és gyakorlati témák tanítása, amely igazodik a jelenlegi gyógyszerári és ipari gyógyszergyártás követelményeihez. Ezért a fel kellett térképezni az oktatás jelenlegi helyzetét, másrészt pedig, számban kellett venni a gyógyszerpiac követelményeit. Fontos cél, egy olyan oktatási anyag össze állítása, amely elősegíti a hallgatók felkészülését úgy a gyógyszerári munkára, mint az iparban történő tevékenységre.

A 2015-ös év folyamán sikerült a romániai (bukaresti, kolozsvári, jázvásári, nagyváradi) valamint magyarországi (szegedi, budapesti és debreceni) és spanyolországi gyógyszerészeti egyetemek gyógyszerтехнология tanszékeiről beszerezni a tanterveket, ezeket alaposan átnézni és összehasonlítani. A gyógyszerárak és a ipar szükségleteinek felmérését a bevont doktoranduszok (Szabó Zoltán István és Antonoaea Paula) és hallgatók (Rétyi Zsuzsanna, Csorbai Zsuzsanna, Péter Csilla) segítségével sikerült megvalósítani. A doktoranduszok iparból és gyógyszerárból érkeztek, velük való direkt beszélgetések illetve az általuk megkérdezett kollégák tapasztalatait is figyelembe vettük. A hallgatók nyári szakmai gyakorlatának tapasztalatait, az őket irányító gyógyszerészek véleményét, javaslatait is felhasználtuk.

A bevont tanársegédek (Szabó Zoltán István és Boda Ferenc) az oktatással párhuzamosan iparban dolgozan, ők is számos értékes információval járultak hozzá a projekt megvalósításához.

A 2015-ös év végére az összegyűjtött adatok, vélemények, tapasztalatok felhasználásával a meglévő tantervt korszerűsítettük, majd szakmai irodalmat gyűjtöttünk magyar és angol nyelven (egyetemi jegyzeteket, szakkönyveket és tudományos kutatások eredményeit bemutató cikkeket).

A tanév folyamán hétről hétre készültek az előadásokra szánt elektronikus bemutatók, amelyek kiegészítve majd tankönyvvé állnak össze. Az előadások alatt évfolyamonként 50-60 magyar hallgatóhoz jutott el az információ.

Összesítésként elmondhatjuk, hogy a project megvalósítása hatékonyan zajlott, de figyelembe kell venni, hogy az oktatási anyagok létrehozása folyamatos feladat, a gyorsan fejlődő tudományág miatt néhány évente újítani szükséges a tananyagot.